Приложение

Конструктор приемов педагогической техники, формирующих универсальные учебные действия учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УУД | Начало урока | Объяснение нового материала | Закрепление,отработка умений | Повторение | Контроль | Домашнее задание | Окончание урока |
| Личностные | Фантастическая добавкаПривлекательная цель | Удивляй!Отсроченная отгадкаПрактичность теории | Если бы… | Метод вживанияСвои примеры | Идеальный опросОсобое заданиеРезюме | Творчество работает на будущееДай себе помочь | ЭссеСинквейнСвободное письмоРоль «Психолог» |
| Регулятивные | Игра в случайностьПерепутанные логические цепочкиИнструкцииСветофор | Лови ошибку!Лист решения проблемДвухчастный дневникДерево предсказанийЛабораторный журнал | Опорный конспектВерите ли вы, что…Фишбоун | Лучшая шпаргалкаСвои примеры | Листы самоконтроляЛисты самооценкиСветофорИдеальный опрос | Три уровня домашнего заданияИдеальное задание | Шесть шляп критического мышленияСамоанализ |
| Познавательные | Простой опросДа – неткаАссоциация | ДискуссияМозговой штурмЧтение с остановками Тетрадь открытийНеобъяснимо, но факт!НИЛ | ФишбоунИнструкцияЭстафета формул | Ромашка БлумаПересечение темКластерУзнаем ученыхМетод символического видения | Толстые и тонике вопросыБлиц-контрольная | Мини – исследованиеЗадание массивомНеобычная обычность | Опрос-итогОбсуждаем домашнее задание |
| Коммуникативные | ВзаимопроверкаДа-неткаПростой опрос | Пресс-конференцияМетод ключевых словДокладТаблица аргументов | Отсроченный ответДискуссия | Толстые и тонике вопросыПовторение с расширением | Опрос по цепочкеОпрос тройкойПоказательный ответ | Статья в НПЖДоклад | Роль «Подводящий итоги»Роль  |